



**UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA**  
 PUSAT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN  
 HANG TUAH JAYA, 76100 DURIAN TUNGGAL, MELAKA,  
 MALAYSIA

**LAPORAN PENILAIAN PENGENDALIAN MATA PELAJARAN**  
**COURSE ASSESSMENT REPORT**

**PROGRAM DIPLOMA DAN IJAZAH**  
**DIPLOMA AND BACHELOR PROGRAMME**

NAMA (LECTURER'S NAME) :

FAKULTI (FACULTY) :

MATA PELAJARAN (SUBJECT) :

Bil.	Dimensi	Respon
No.	Dimension	Response
<b>PENGETAHUAN DAN KEMAHIRAN PENGAJARAN</b> <i>KNOWLEDGE AND TEACHING SKILLS</i>		
1.	Pensyarah berpengetahuan berkaitan dengan subjek yang diajar ( <i>Lecturer is knowledgeable in relation to the subject being taught</i> )	
2.	Pensyarah melaksanakan pengajaran mengikut silibus subjek ( <i>Lecturer carries out teaching activities according to the syllabus</i> )	
3.	Pensyarah memberi tugas yang jelas dan mudah difahami ( <i>Lecturer gives clear and easy-to-understand</i> ).	
4.	Pensyarah melaksanakan aktiviti pengajaran secara terancang ( <i>Lecturer carries out teaching activities in a structured manner</i> )	
5.	Pensyarah menghubungkan pengajaran dengan situasi sebenar di industri/organisasi/tempat kerja ( <i>Lecturer relates teaching with real situation in industry / organization / workplace</i> )	
<b>PERSEDIAAN PENGAJARAN</b> <i>TEACHING PREPARATIONS</i>		
6.	Pensyarah sentiasa bersiap sedia ( <i>Lecturers are always well-prepared</i> )	
7.	Pensyarah mampu menarik perhatian dan merangsang minat pelajar ( <i>Lecturer is able to attract and stimulate students' interest</i> )	
8.	Pensyarah mengamalkan pendekatan penyampaian daripada mudah kepada kompleks ( <i>Lecturer adopts a delivery approach from simple to complex</i> )	
9.	Pensyarah sentiasa membuat persediaan untuk pelajaran akan datang ( <i>Lecturer always prepares for the next lesson</i> )	
10.	Pensyarah menjelaskan bahan subjek dengan jelas ( <i>Lecturer explains the subject matter clearly</i> ).	
Bil.	Dimensi	Respon

No.	Dimension	Response
<b>KAEDAH PENGAJARAN</b> <b>TEACHING METHODS</b>		
11.	Penyampaian pensyarah di dalam Bahasa Inggeris jelas dan mudah difahami ( <i>The presentation of lecturer in English is clear and easy to understand</i> )	
12.	Pensyarah menggunakan pendekatan dan teknik serta strategi yang sesuai. ( <i>Lecturer uses approaches and techniques that are relevant</i> ).	
13.	Pensyarah memberikan maklumbalas laporan makmal/ tugasan/ kuiz kepada pelajar. ( <i>Lecturer provides feedback for laboratory / task / quiz reports to students</i> )	
14.	Pensyarah menggunakan pelbagai nada, intonasi dan kelantangan suara ( <i>Lecturers exercises appropriate tone, intonation and sound volume</i> )	
15.	Pensyarah memberi peluang kepada pelajar terlibat secara aktif dalam aktiviti pembelajaran ( <i>Lecturer provides an opportunity for students to actively participate in learning activities</i> )	
<b>Bil.</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Respon</b>
No.	Dimension	Response
<b>KAEDAH PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> <b>EVALUATION OF LEARNING METHODS</b>		
16.	Pensyarah menjelaskan jenis pentaksiran yang digunakan ( <i>Lecturer explains the type of assessment used</i> )	
17.	Pensyarah membuat rumusan (rumusan dijalankan sama ada oleh pensyarah/pelajar atau membuat penilaian secara lisan/tulisan) ( <i>Lecturer creates formulas (conclusions carried out either by lecturers / students or evaluate verbal / written)</i> )	
18.	Pensyarah merancang strategi penilaian yang jelas (sebelum, semasa dan selepas pengajaran) ( <i>Lecturer plans clear evaluation strategies (before, during and after teaching)</i> )	
19.	Pensyarah memberi maklumbalas terhadap penilaian kerja kursus dalam tempoh yang sesuai. ( <i>Lecturer provides feedback on the assessment during the appropriate period</i> )	
<b>Bil.</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Respon</b>
No.	Dimension	Response
<b>BIMBINGAN DAN PENYELIAAN</b> <b>GUIDANCE AND SUPERVISION</b>		
20.	Pengajaran pensyarah mampu meningkatkan kebolehan pelajar dalam menyelesaikan masalah. ( <i>Teaching of lecturer's teaching can improve students' ability to solve problems.</i> )	
21.	Pengajaran pensyarah mampu membangunkan kemahiran pelajar dalam mengumpul maklumat ( <i>Lecturer's teaching is able to develop students' skills in gathering information</i> ).	
22.	Pengajaran pensyarah mampu meningkatkan kebolehan pelajar berfikir secara kreatif dan kritis ( <i>Lecturer's teaching can improve students; ability to think creatively and critically</i> ).	
23.	Pensyarah berusaha membina sahsiah mulia pelajar ( <i>Lecturer is trying to build noble character for his/her students</i> )	
24.	Pensyarah sentiasa memberi peluang berinteraksi dan memberi pendapat di dalam kelas ( <i>Lecturer always provides opportunities to interact and gives opinions in the classroom</i> )	
<b>Bil.</b>	<b>Dimensi</b>	<b>Respon</b>

No.	Dimension	Response
	<b>*PERALATAN / PERSEKITARAN BILIK KULIAH/MAKMAL</b> <b>EQUIPMENT / ENVIRONMENTAL IN CLASSROOM/LABORATORY</b>	
25.	Alatan elektronik (Komputer/LCD/alat bantu mengajar) berfungsi dengan baik ( <i>Electronic tools (Computer / LCD / teaching aids) in the classroom are working well</i> )	
26.	Susun atur kerusi dan meja adalah bersesuaian ( <i>The seat layout and table are appropriate</i> )	
27.	Peralatan/perisian yang digunakan di makmal/bengkel adalah mencukupi ( <i>The equipment / software used in the lab / workshop is sufficient</i> )	
28.	Bilik kuliah/makmal/bengkel adalah selesa ( <i>The lecture / lab / workshop room is comfortable</i> )	
29.	Bahan rujukan yang berada di perpustakaan adalah mencukupi ( <i>References material in the library are sufficient</i> )	